

КУРС

16
ак.ч.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДОШКОЛЬНИКОВ

Современные методики раннего обучения
английскому языку с учётом возрастных
особенностей детей

01

Актуальность курса

Раннее обучение английскому требует особого подхода, основанного на понимании возрастных и психофизиологических особенностей дошкольников.

02

Что вы получите?

- ★ Методики организации занятий с дошкольниками
- ★ Готовые учебные сценарии и рекомендации
- ★ Приёмы игрового обучения языку
- ★ Удостоверение о повышении квалификации

03

Для кого этот курс?

Для воспитателей, преподавателей английского языка и педагогов дополнительного образования, работающих с детьми дошкольного возраста.

04

Как проходит обучение?

Курс в онлайн-формате: теоретические модули, практические задания, видеоматериалы и методические пособия. Итоговый тест для получения удостоверения.

Актуальность курса

Раннее обучение английскому языку становится всё более востребованным в современном образовании. Дошкольный возраст — это уникальный период, когда дети обладают естественной способностью к усвоению языков, высокой пластичностью мозга и открытостью к новым знаниям. Однако эффективное обучение в этом возрасте требует от педагога глубокого понимания психофизиологических особенностей детей и владения специальными методиками.

Традиционные подходы к преподаванию иностранных языков не подходят для работы с дошкольниками. Маленькие дети учатся через игру, движение, песни и эмоционально насыщенное общение. Они не способны долго концентрировать внимание и нуждаются в постоянной смене активностей. Педагог должен уметь создавать атмосферу радости и естественного любопытства, превращая каждое занятие в увлекательное приключение.

Данный курс отвечает актуальным запросам педагогического сообщества, предоставляя системные знания и практические инструменты для организации эффективного обучения английскому языку детей дошкольного возраста.

Цели курса

- 1 Обеспечить профессиональное развитие педагогов в области раннего обучения английскому языку с учётом возрастных особенностей дошкольников.
- 2 Сформировать понимание психологических и физиологических основ усвоения иностранного языка в раннем возрасте.
- 3 Развить практические навыки организации игровых занятий, способствующих естественному освоению языка.
- 4 Познакомить с современными методическими приёмами и инструментами обучения дошкольников английскому языку.

Задачи курса

- 1 Изучить мифы и реальность раннего обучения иностранным языкам, сформировать научно обоснованный взгляд на проблему.
- 2 Проанализировать преимущества раннего обучения и условия их реализации в образовательной практике.
- 3 Освоить принципы организации занятий с учётом особенностей внимания, памяти и речевого развития дошкольников.
- 4 Овладеть техниками использования песен, рифмовок, ролевых игр и движения в обучении языку.
- 5 Научиться оценивать прогресс детей через наблюдение и игровые коммуникативные задания.

6

Разработать стратегии поддержания мотивации и формирования положительного отношения к языку.

Категория слушателей

Для кого предназначен курс

Курс предназначен для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, преподавателей английского языка, работающих с детьми раннего возраста, педагогов дополнительного образования и специалистов детских развивающих центров. Программа будет полезна как начинающим педагогам, которые только осваивают работу с дошкольниками, так и опытным специалистам, желающим обновить свои знания и освоить современные методики раннего обучения языку.

Содержание курса

Модуль	Описание
Введение. Общая информация о курсе	Модуль знакомит слушателей со структурой курса, его целями и ожидаемыми результатами. Представлен глоссарий ключевых терминов. Слушатели получают рекомендации по эффективному освоению материала и организации самостоятельной работы.
Модуль 1. Раннее изучение языка: мифы и реальность	Анализ распространённых заблуждений о раннем обучении иностранным языкам и научных данных. Рассматриваются вопросы влияния раннего обучения на развитие родного языка, оптимального возраста начала занятий и роли языковой среды.
Модуль 2. Преимущества раннего обучения	Научное обоснование преимуществ раннего обучения английскому языку. Изучаются когнитивные, социальные и лингвистические выгоды освоения второго языка в дошкольном возрасте. Понятие «критического периода» в освоении языка.
Модуль 3. Особенности раннего обучения	Комплексный модуль, охватывающий ключевые аспекты организации обучения дошкольников. Включает четыре раздела: психологические и физиологические особенности, продолжительность и форма занятий, этапы развития речи.

Содержание курса

продолжение

Модуль	Описание
3.1 Психологические и физиологические особенности	Возрастные особенности развития внимания, памяти, восприятия и мышления дошкольников. Механизмы усвоения языка в раннем возрасте, особенности эмоциональной сферы и мотивации детей. Адаптация методик с учётом индивидуальных особенностей.
3.2 Продолжительность занятий	Научные рекомендации по оптимальной продолжительности занятий для разных возрастных подгрупп. Принципы распределения времени между видами деятельности, организация перерывов и смены активностей для поддержания внимания.
3.3 Форма занятий	Выбор оптимальных форм организации занятий: индивидуальных, групповых, в мини-группах. Преимущества и ограничения каждого формата, способы комбинирования. Организация игрового пространства и создание развивающей языковой среды.
3.4 Этапы развития речи	Закономерности речевого развития дошкольников и их влияние на процесс освоения иностранного языка. Этапы формирования билингвизма, типичные особенности интерязыка у детей и стратегии поддержки естественного развития речевых навыков.
Модуль 4. Организация занятия: как добиться успеха	Практико-ориентированный модуль по технологиям организации эффективных занятий. Принципы планирования урока, техники управления вниманием группы, способы создания позитивной атмосферы и вовлечения каждого ребёнка. Типичные трудности и способы их преодоления.
Модуль 5. Изучение английского легко и весело	Арсенал игровых методик обучения дошкольников. Техники использования песен, рифмовок, считалок, подвижных и настольных игр, театрализации и сторителлинга. Методы работы с визуальными образами, жестами и движением как средствами семантизации и закрепления языкового материала.
Заключение	Обобщение ключевых идей курса и формирование целостного видения системы раннего обучения английскому языку. Рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию и самообразованию.
Итоговый тест и практическое задание	Итоговый тест проверяет усвоение теоретического материала. Практическое задание — разработка фрагмента занятия с дошкольниками. Оценивается понимание возрастных особенностей, владение игровыми методиками и способность создавать увлекательные учебные ситуации.

Планируемые результаты обучения

По итогам освоения курса слушатели приобретут комплекс знаний, умений и компетенций, необходимых для эффективной организации обучения английскому языку детей дошкольного возраста:

1. Знания

- Психологические и физиологические особенности развития дошкольников
- Научные основы раннего обучения иностранным языкам
- Этапы речевого развития и формирования билингвизма
- Принципы организации игрового обучения
- Методы оценки прогресса детей раннего возраста

2. Умения

- Планировать занятия с учётом возрастных особенностей
- Использовать песни, игры и движение в обучении
- Создавать позитивную атмосферу на занятиях
- Поддерживать мотивацию и интерес детей
- Адаптировать материалы под разный уровень развития

3. Компетенции

- Организация эффективного раннего обучения языку
- Создание развивающей языковой среды
- Взаимодействие с родителями по вопросам обучения
- Профессиональная рефлексия и самообразование
- Применение современных методик в практике

Документ об окончании

После успешного завершения курса слушателям выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца (регистрация в ФИС ФРДО), подтверждающее освоение программы объёмом 16 академических часов и готовность эффективно организовывать обучение английскому языку детей дошкольного возраста.

Лектор курса

Виктория Бондаренко — эксперт в области раннего обучения иностранным языкам, автор методических разработок для работы с дошкольниками.

Срок прохождения

365 дней с момента оплаты. За это время вы освоите основы раннего обучения и научитесь создавать атмосферу доверия, радости и интереса к английскому языку.

Дополнительные материалы

Слушатели получают доступ к библиотеке дополнительных ресурсов: готовым сценариям занятий, подборкам песен и рифмовок, шаблонам игр и визуальным материалам. Предоставляется список рекомендуемых источников для углублённого изучения темы и профессионального развития.