

Педагогика удивления в обучении английскому языку учащихся начальной и основной школы в условиях реализации ФГОС

- Общая информация о курсе
- Глоссарий

Часть 1. Требования ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО) к результатам освоения основных образовательных программ по иностранному языку начального и основного общего образования:

1. Личностные результаты
2. Метапредметные результаты
3. Предметные результаты

Тест 1 Требования ФГОС к результатам освоения образовательных программ

Часть 2. Педагогика удивления как средство достижения личностных и метапредметных результатов обучения иностранному языку, требуемых ФГОС НОО и ООО:

1. Теоретические основы педагогики удивления
 - 1.1 Педагогика удивления как средство достижения личностных результатов обучения иностранному языку
 - 1.1.2 Удивление фактом
 - 1.1.3 Удивление методом
 - 1.1.4 Удивление средой
 - 1.1.5 Удивление собственным потенциалом
 - 1.2 Педагогика удивления как средство достижения метапредметных результатов обучения иностранному языку

Тест 2.1 Теоретические основы педагогики удивления

Тест 2.2 Педагогика удивления и личностные результаты

Тест 2.3 Педагогика удивления и метапредметные результаты

Часть 3. Педагогика удивления как средство достижения предметных результатов обучения иностранному языку, требуемых ФГОС НОО и ООО:

Введение

1. Surprising students as a way of encouraging them to learn vocabulary
2. Useful tips for presenting new vocabulary
3. Using technology and games to make vocabulary learning more engaging

Тест 3 Педагогика удивления как средство достижения предметных результатов обучения ИЯ по ФГОС

Практическое задание

- Дополнительные материалы (доступные для скачивания)
- Рекомендуемые ресурсы