



**ТЕХНОЛОГИЯ
ПОДГОТОВКИ
ШКОЛЬНИКОВ
К ОГЭ ПО
АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ**

- ✓ Актуальные требования, структура и спецификация ОГЭ 2025
- ✓ Формат и содержание экзаменационных заданий
- ✓ Эффективные приемы формирования языковых компетенций для успешной сдачи экзамена
- ✓ Типичные ошибки учащихся и методы их коррекции
- ✓ Стратегии и алгоритмы выполнения заданий всех разделов экзамена



РАЗВИВАЕМ НАВЫКИ,
ФОРМИРУЕМ УВЕРЕННОСТЬ,
ДОСТИГАЕМ РЕЗУЛЬТАТА!



[КУРС
EVENTS-REلود.RU](https://kups-events-reلود.ru)

АКТУАЛЬНОСТЬ КУРСА

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОСНОВНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ (ОГЭ) ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ТРЕБУЮТ ОТ ПЕДАГОГОВ ВЛАДЕНИЯ АКТУАЛЬНЫМИ МЕТОДИКАМИ ОБУЧЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ОБНОВЛЁННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ЭКЗАМЕНА. ЭФФЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕМ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ, А ТАКЖЕ ОБЪЕКТИВНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ. НАСТОЯЩИЙ КУРС НАПРАВЛЕН НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОГЭ С УЧЁТОМ ИЗМЕНЕНИЙ В СТРУКТУРЕ ЭКЗАМЕНА, КРИТЕРИЯХ ОЦЕНИВАНИЯ И ТРЕБОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

ЦЕЛЬ КУРСА

ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ОГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С УЧЁТОМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ И ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ФГОС).

ЗАДАЧИ КУРСА

1. АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОГЭ – ИЗУЧЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ ЗАДАНИЯМ, ИХ ТИПОЛОГИИ И СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.
2. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И АНАЛИЗ ТИПИЧНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ – ВЫЯВЛЕНИЕ РАСПРОСТРАНЁННЫХ ОШИБОК, ИХ ПРИЧИН И ВОЗМОЖНЫХ СПОСОБОВ КОРРЕКЦИИ.
3. ОВЛАДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ– ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СТРАТЕГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.
4. РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ – СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УМЕНИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ НА АУДИРОВАНИЕ, ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО И УСТНУЮ РЕЧЬ.
5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ОСВОЕНИЕ МЕТОДИК ОБЪЕКТИВНОГО И ОБОСНОВАННОГО ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ И ПИСЬМЕННЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

КУРС ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕПОДАВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПОДГОТОВКОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СДАЧЕ ОГЭ, ВКЛЮЧАЯ УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ, РЕПЕТИТОРОВ И ИНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

№	ТЕМА	Виды учебных занятий, учебных работ	СОДЕРЖАНИЕ
1	ОГЭ как форма итоговой аттестации по английскому языку выпускников 9 классов	Самостоятельная работа (видеолекция в записи), 2 ч.	Назначение, структура и содержание ОГЭ по английскому языку. Спецификация КИМ, кодификатор, демонстрационные варианты письменной и устной частей. Обновленные критерии оценивания (ФИПИ 2025).
		Самостоятельная работа (тест), 0,5 ч.	Тест №1: ОГЭ как форма итоговой аттестации по английскому языку.
2	Технология подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по аудированию	Самостоятельная работа (видеолекция в записи), 1 ч.	Проверяемые элементы содержания, структура и требования к заданиям по аудированию.
		Тренинг, 2 ч.	Стратегии выполнения заданий, основные трудности и их преодоление, эффективные методы подготовки. Трудности в работе над заданиями по аудированию и приемы их преодоления. Эффективные приемы подготовки учащихся к выполнению заданий по аудированию и методические рекомендации.
		Самостоятельная работа (практическое задание), 2 ч.	Практическое задание №1: Методический анализ заданий по аудированию из демоверсии КИМ ОГЭ и разработка методических рекомендаций для учителя и памятки для учащихся.

№	ТЕМА	Виды учебных занятий, учебных работ	СОДЕРЖАНИЕ
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕСТ), 0,5 ч.	Тест №2: Технология подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по аудированию
3	Технология подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по чтению	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ВИДЕОЛЕКЦИЯ В ЗАПИСИ), 1ч.	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЯМИ ПО ЧТЕНИЮ КИМ ОГЭ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЕ, КОТОРОГО ПРОВЕРЯЕТСЯ ЗАДАНИЯМИ ПО ЧТЕНИЮ КИМ ОГЭ. Структура и СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЧТЕНИЮ.
		ТРЕНИНГ, 2 ч.	СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЯМИ ПО ЧТЕНИЮ КИМ ОГЭ. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ НАД ЗАДАНИЯМИ ПО ЧТЕНИЮ И ПРИЕМЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ЧТЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ), 2ч.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №2: МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАДАНИЙ ПО ЧТЕНИЮ ИЗ ДЕМОВЕРСИИ КИМ ОГЭ И РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ТЕСТ), 0,5 ч.	Тест №3: Технология подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по чтению

№	ТЕМА	Виды учебных занятий, учебных работ	СОДЕРЖАНИЕ
4	Технология подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по грамматике и лексике	Самостоятельная работа (видеолекция в записи), 1 ч.	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЯМИ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ КИМ ОГЭ. ТРЕБОВАНИЯ к уровню подготовки учащихся, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРОГО ПРОВЕРЯЕТСЯ ЗАДАНИЯМИ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ КИМ ОГЭ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ.
		Тренинг, 2 ч.	СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЯМИ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ КИМ ОГЭ. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ НАД ЗАДАНИЯМИ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ И ПРИЕМЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
		Самостоятельная работа (практическое задание), 2ч.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №3: МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАДАНИЙ ПО ГРАММАТИКЕ И ЛЕКСИКЕ ИЗ ДЕМОВЕРСИИ КИМ ОГЭ и РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ для учителя и памятки для учащихся
		Самостоятельная работа (тест), 0,5ч.	ТЕСТ №4: Технология подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по грамматике и лексике

№	ТЕМА	Виды учебных занятий, учебных работ	СОДЕРЖАНИЕ
5	Технология подготовки учащихся к выполнению задания ОГЭ по письменной речи (личное письмо)	Самостоятельная работа (видеолекция в записи), 1ч.	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЕМ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ КИМ ОГЭ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРОГО ПРОВЕРЯЕТСЯ ЗАДАНИЕМ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ КИМ ОГЭ. ФОРМАТ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.
		Тренинг, 1,5 ч.	СТРАТЕГИИ И АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ НАД ЗАДАНИЕМ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ КИМ ОГЭ. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ НАД ЗАДАНИЕМ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ И ПРИЕМЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ ОГЭ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (личное письмо). ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ПО ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
		Самостоятельная работа (ПРАКТИЧЕСКОЕ задание), 0,5 ч.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №4: ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ задания по письменной речи КИМ ОГЭ (личное письмо)
		Самостоятельная работа (ТЕСТ), 0,5ч.	ТЕСТ №5: Технология подготовки учащихся к выполнению задания ОГЭ по письменной речи (личное письмо)

№	ТЕМА	Виды учебных занятий, учебных работ	СОДЕРЖАНИЕ
6	Технология подготовки учащихся к выполнению заданий устной части ОГЭ	Самостоятельная работа (видеолекция в записи), 1,5 ч.	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЯМИ устной части КИМ ОГЭ. ТРЕБОВАНИЯ к уровню подготовки учащихся, ДОСТИЖЕНИЕ КОТОРОГО ПРОВЕРЯЕТСЯ заданиями устной части КИМ ОГЭ. ФОРМАТ и СОДЕРЖАНИЕ заданий устной части. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕДУРЫ ПРОВЕДЕНИЯ устной части ЭКЗАМЕНА. ТРЕНИРОВОЧНАЯ версия станции записи устных ответов ОГЭ.
		Тренинг 2,5 ч.	СТРАТЕГИИ и АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ НАД заданиями устной части КИМ ОГЭ. ОСНОВНЫЕ ТРУДНОСТИ в РАБОТЕ НАД заданиями устной части и ПРИЕМЫ их ПРЕОДОЛЕНИЯ. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ заданий устной части ОГЭ. ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ ПОДГОТОВКИ учащихся к выполнению заданий устной части и МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.
		Самостоятельная работа (ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ), 1ч.	ПРАКТИЧЕСКОЕ задание №5: ПРОВЕРКА и ОЦЕНИВАНИЕ заданий устной части КИМ ОГЭ
		Самостоятельная работа (ТЕСТ), 0,5 ч.	ТЕСТ №6: Технология подготовки учащихся к выполнению заданий устной части ОГЭ.
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:			ЗАЧЕТ КАК СОВОКУПНОСТЬ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ