

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

01

## Актуальность курса

Проектная деятельность — ключевой элемент современного образования, способствующий развитию у школьников критического мышления, креативности, навыков коммуникации и командной работы. Курс помогает педагогам эффективно внедрять проектный метод в учебный процесс, делая обучение осмысленным и практико-ориентированным.

02

## Что вы получите?

- ★ Владение современными методами проектной деятельности
- ★ Навыки управления учебными и воспитательными проектами
- ★ Готовые методические материалы для работы с учениками
- ★ Официальное удостоверение о повышении квалификации

03

## Для кого этот курс?

Курс предназначен для учителей, классных руководителей, методистов и педагогов дополнительного образования, желающих внедрять эффективные проектные технологии в обучение и воспитание школьников.

04

## Как проходит обучение?

Курс включает теоретические и практические модули, интерактивные задания и итоговый тест. Для успешного завершения требуется освоить материалы и набрать не менее 60% правильных ответов в тестировании.

20  
ак.ч.

КУРС

## Актуальность курса

Проектная деятельность является важным элементом современного образовательного процесса, способствующим формированию у учащихся среднего школьного возраста ключевых компетенций XXI века, включая критическое мышление, креативность, навыки коммуникации и сотрудничества. Этот подход позволяет не только углубить учебные знания, но и развить личностные качества учащихся, повысить их мотивацию и подготовить к решению практико-ориентированных задач.

Успешная реализация проектного метода требует от педагогов владения методологией проектной деятельности, навыками управления групповой работой, оценки результатов и адаптации готовых методических материалов, таких как разработки RELOD. Курс отвечает актуальным запросам профессионального сообщества, обеспечивая педагогов инструментами для эффективного внедрения проектного подхода в образовательную практику в условиях перехода к компетентностно-ориентированному обучению.

## Цели курса

1. Обеспечение профессионального развития педагогов, направленного на овладение современными подходами к организации проектной деятельности учащихся среднего школьного возраста.
2. Формирование методологических основ для внедрения проектной деятельности как интегративного метода обучения и воспитания.
3. Повышение методической компетентности педагогов в проектировании, реализации и оценке учебных и воспитательных проектов.
4. Развитие профессиональных умений педагогов, необходимых для использования готовых методических материалов (включая материалы RELOD) в образовательном процессе.

## Задачи курса

1. Исследовать теоретико-методологические основы проектного метода, его сущность и педагогическую ценность в обучении и воспитании школьников среднего возраста.
2. Проанализировать виды и формы проектов, применимые в образовательной деятельности, а также их влияние на развитие метапредметных компетенций учащихся.
3. Сформировать у педагогов навыки проектирования и организации проектной работы, включая постановку целей, выбор методов, планирование этапов и распределение ролей.
4. Освоить технологии оценки проектной деятельности, включая разработку критериев и методов обратной связи, а также оформление итоговых материалов проектов.
5. Изучить алгоритмы адаптации готовых методических материалов, таких как кейсы RELOD, к условиям образовательной практики.
6. Раскрыть воспитательный потенциал проектной деятельности, направленный на формирование у школьников ценностных установок, социальной ответственности и навыков командного взаимодействия.
7. Развить способности педагогов к внедрению проектного подхода, ориентированного на личностно-ориентированное обучение, поддержку творческих способностей учащихся и их подготовку к решению практических задач.

## Категория слушателей:

Курс предназначен для педагогов, работающих с учащимися среднего школьного возраста, включая учителей предметных дисциплин, классных руководителей, методистов и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе. Также он будет полезен преподавателям дополнительного образования, организующим проектные программы. Курс ориентирован как на педагогов с опытом проектной работы, так и на тех, кто только начинает внедрять проектный метод в образовательную практику.

## Содержание курса:

Модуль	Описание
Модуль 1. Проект как вид самостоятельной работы	В модуле рассматриваются теоретические основы проекта как формы самостоятельной деятельности учащихся. Слушатели изучают проект как средство формирования познавательной активности, ответственности и навыков планирования у школьников. Обсуждаются различия между проектной работой и другими формами самостоятельного обучения, а также особенности взаимодействия педагога и учащихся на каждом этапе выполнения проекта. Особое внимание уделяется разработке условий для успешной реализации самостоятельной работы в проектной деятельности.
Модуль 2. Учебный проект	Модуль раскрывает учебный проект как форму организации образовательного процесса. Уделяется внимание педагогическим целям учебных проектов, их структуре и этапам реализации: от выбора темы до итоговой презентации. Рассматриваются принципы межпредметности, применение исследовательского подхода и включение учащихся в решение актуальных задач. Слушатели анализируют примеры успешных учебных проектов и разрабатывают собственные кейсы с учетом особенностей среднего школьного возраста.
Модуль 3. Проект как метод обучения	В модуле изучается проектный метод как средство повышения эффективности образовательного процесса. Рассматриваются его ключевые принципы: проблемность, самостоятельность учащихся, ориентация на практический результат и реальную значимость деятельности. Подробно анализируются этапы организации проектов, роль педагога как фасилитатора и способы интеграции проектного метода в учебный процесс. Практическая часть включает разработку мини-проектов с использованием исследовательских, творческих и информационных методов.

Модуль	Описание
<p>Модуль 4. Проект как метод воспитания</p>	<p>Модуль посвящен воспитательным аспектам проектной деятельности, направленным на формирование у учащихся ценностных установок, гражданской позиции и социальной ответственности. Изучаются механизмы развития коммуникативных и лидерских качеств через проекты. Участники курса разрабатывают воспитательные проекты, ориентированные на решение социальных проблем, а также учатся включать элементы волонтерства, культурных инициатив и общественно полезной деятельности в образовательную практику.</p>
<p>Модуль 5. Виды проектов</p>	<p>В данном модуле слушатели изучают классификацию проектов: исследовательские, творческие, социальные, информационные, игровые и межпредметные. Раскрываются особенности реализации каждого типа, их преимущества и области применения. Уделяется внимание выбору вида проекта в зависимости от педагогических целей, возрастных особенностей учащихся и контекста образовательного процесса. Практическая часть включает создание проектных идей с учетом рассмотренных категорий.</p>
<p>Модуль 6. Организация проектной деятельности</p>	<p>Модуль освещает методологические и организационные аспекты проектной работы. Слушатели изучают этапы планирования проекта: постановка целей, распределение задач, разработка критериев успеха и управление ресурсами. Рассматриваются принципы формирования групп, механизмы мотивации учащихся и предотвращения конфликтов. Практическая часть включает моделирование образовательной ситуации и разработку стратегии управления проектной деятельностью с учетом специфики школьной среды.</p>

Модуль	Описание
<p>Модуль 7. Оформление и оценка проекта</p>	<p>В модуле изучаются критерии и подходы к оценке проектной деятельности учащихся. Рассматриваются требования к оформлению итоговых материалов, выбор форматов презентации (устная защита, видеопрезентация, демонстрация продукта) и способы получения обратной связи от учащихся и родителей. Особое внимание уделяется созданию системы объективной оценки, которая учитывает как процессуальные, так и результативные аспекты работы над проектом.</p>
<p>Модуль 8. Проекты по готовым методическим материалам RELOD</p>	<p>Модуль знакомит слушателей с особенностями использования готовых методических материалов RELOD для проектной деятельности. Рассматриваются алгоритмы адаптации данных материалов под образовательные потребности и контекст, а также их интеграция в учебный процесс. Практическая часть включает разработку проектов на основе материалов RELOD, что позволяет педагогам освоить инструментальные подходы к их применению.</p>

# Планируемые результаты обучения

По итогам курса слушатели:

## 1. Знания

- Освоят теоретические основы проектной деятельности, её классификацию, этапы реализации и принципы организации.

- Изучат требования к оформлению и критериям оценки проектной работы.

## 2. Умения

- Разрабатывать учебные и воспитательные проекты с учётом возрастных и образовательных особенностей школьников.

- Организовывать проектную деятельность, включая управление групповой работой и мотивацию учащихся.

- Применять готовые методические материалы, включая разработки RELOD, и предоставлять конструктивную обратную связь.

## 3. Компетенции

- Интегрировать проектный метод в образовательный процесс для развития ключевых компетенций учащихся.

- Оценивать проектную деятельность с использованием объективных критериев.